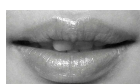


Vowel Comparisons

母音の比較

1. いくつかの似ている母音の音を比較してみましょう。はじめに、左側のそれぞれのペアをゆっくり発音します。長母音は伸ばし、短母音は短く区切るように発音し、いずれも単語の終わりを下に下げるように発音します。その後、右側の文を練習します。下線の引かれた部分にストレスを置くように注意しましょう。



1a. i eat

i it

1a. Eat before it gets cold.

1b. i team

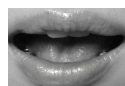
i him

1b. The team needs him.

1c. i key

i Kim

1c. Kim's keys are missing.



2a. a got

æ hat

2a. Jim got the hat on sale.

2b. a box

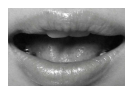
æ map

2b. The map is in the box.

2c. a what

æ cat

2c. What happened to the cat?



3a. a stop

ɔ yawn

3a. I can't stop yawning.

3b. a spot

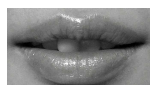
ɔ dog

3b. My dog's name is Spot.

3c. a hot

ɔ dawn

3c. It's hot even at dawn.



FLAT LIPS

4a. u new

ʊ cook

4a. She's the new cook.

4b. u blue

ʊ book

4b. Check the Blue Book.

4c. u who

ʊ hook

4c. Who took the hook?



What?
Oh, I
was just
taking
a nap.

Vowel Comparisons

2. ペアを組んで以下の会話文をゆっくり練習しましょう。下線部分にストレスを置くように注意しましょう。

- A. You should **eat** your **food** before it gets **cold**.
 B. If it gets **cold**, I can warm it **up** again.
 A. But it won't **taste** the same if you **reheat** it.
 B. It **will still** be better than **convenience** store food.

- C. **Tim** is our best **player**.
 D. Yeah. The **team** really **needs** him.
 C. I **hope** he can play in the next **game**.
 D. Me, **too**. If he **doesn't**, we **can't win**.

- E. So what **happened** to the **cat**?
 F. He came **back** by **himself** last **night**.
 E. That's **good**, but **please** be more **careful** next time.
 F. **Stop** telling me **what** to **do**. You're **not** my **mother**.

- G. Is the **map** in the **box**?
 H. **What** map?
 G. What do you **mean**, "What **map**"? The **road** map.
 H. Oh, **that** map. **Yeah**, it's in the **box**.

- I. **Sorry**, I **can't** stop **yawning**.
 J. I think we should stop **here**. It's almost **dawn**.
 I. Oh, I need to take my **dogs** for a walk.
 J. You should just go **bed**. I can walk your **dogs**.

- K. I saw **Donny** today.
 L. **Really**? What did he **say**?
 K. **Not** much at **all**.
 L. That poor boy has a **ton** of **problems**.

- M. Did you meet the new **cook**?
 N. Yeah, her name is **Brooke**.
 M. She seems quite **young**.
 N. She's only twenty **two**. And she **loves** **football**.

- O. Who **took** my **hook**?
 P. You mean your **pirate** hook?
 O. Yeah, the **new** one.
 P. Maybe someone confused it with **another** hook.

- A. 冷める前にご飯食べた方がいい。
 B. もし冷めたら、また温め直せる。
 A. だけど、温め直したら美味しくなくなる。
 B. コンビニの食事よりまだましでしょ。

- C. Timはベストプレイヤーだ。
 D. うん。チームには本当に彼が必要。
 C. 彼が次の試合でプレイできるといいのに。
 D. そうだね。もしできなかったら勝てない。

- E. それで、その猫に何があったの？
 F. 昨夜自分で戻ってきた。
 E. それはよかった、けど、次からはもっと気を付けた方がいい。
 F. 私に指示するのは止めて。あなたは私の母親ではない。

- G. その箱の中に地図はある？
 H. 何の地図？
 G. 「何の地図」ってどういうこと？
 H. ロードマップだよ。
 H. あ、あの地図。うん、その箱の中にある。

- I. ごめん、あくびが止まらない。
 J. ここでやめた方がいい。もうじき夜が明ける。
 I. あ、犬の散歩にいかなきや。
 J. まずは寝た方がいい。
 犬の散歩は私がやってあげる。

- K. 今日Donnyに会った。
 L. 本当に？ 何て言ってた？
 K. 全然何も。
 L. かわいそうだな、彼はたくさん問題を抱えている。

- M. 新しいシェフに会った？
 N. うん、彼女の名前はBrooke。
 M. 本当に若いよね。
 N. まだ22歳。フットボールが好きなんだ。

- O. 誰が私のフック取ったの？
 P. 海賊のフックのこと？
 O. うん、新しいやつ。
 P. 誰か他のとそれを間違えたのだろうか。